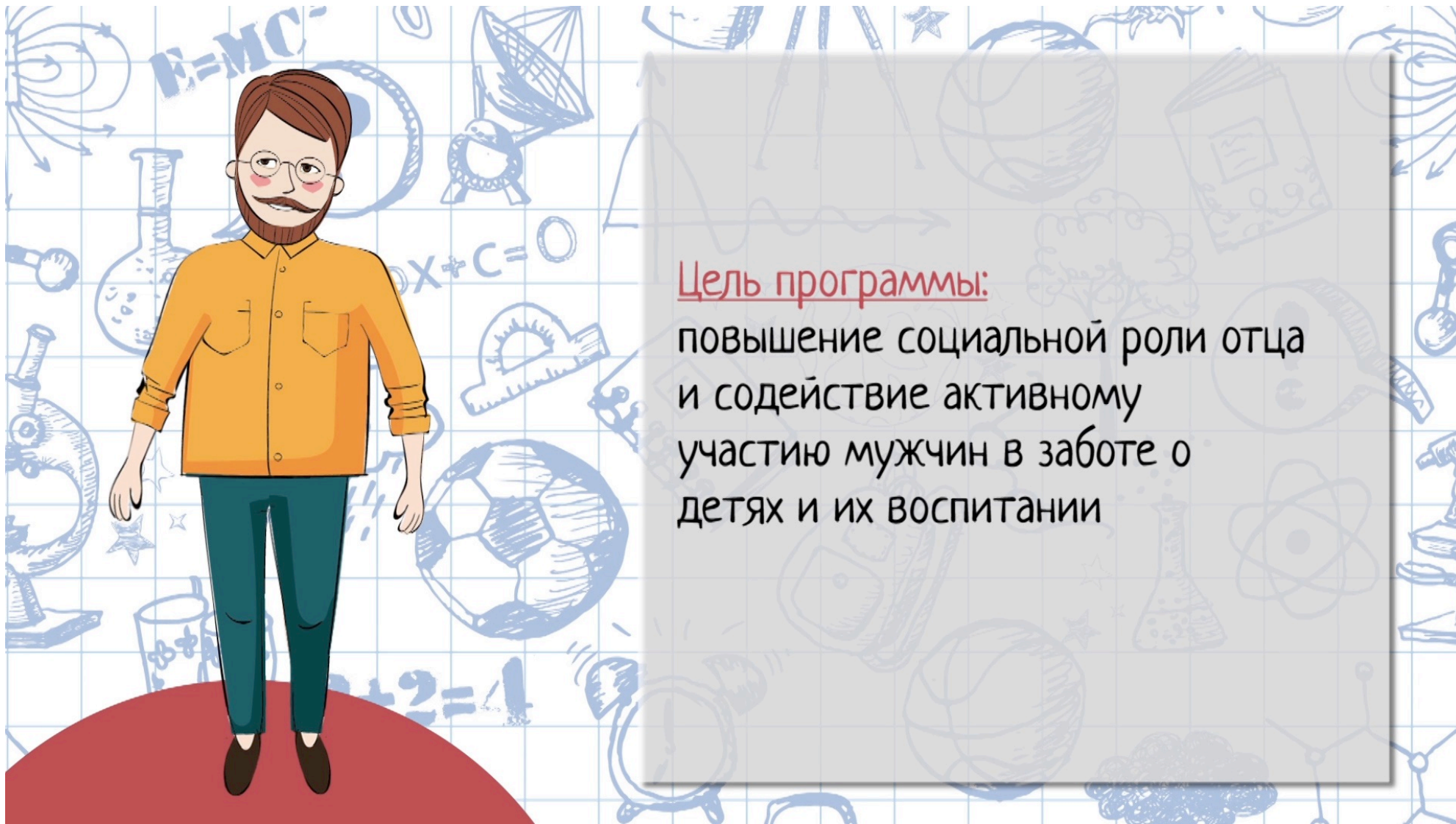


программа повышения родительской компетентности для отцов

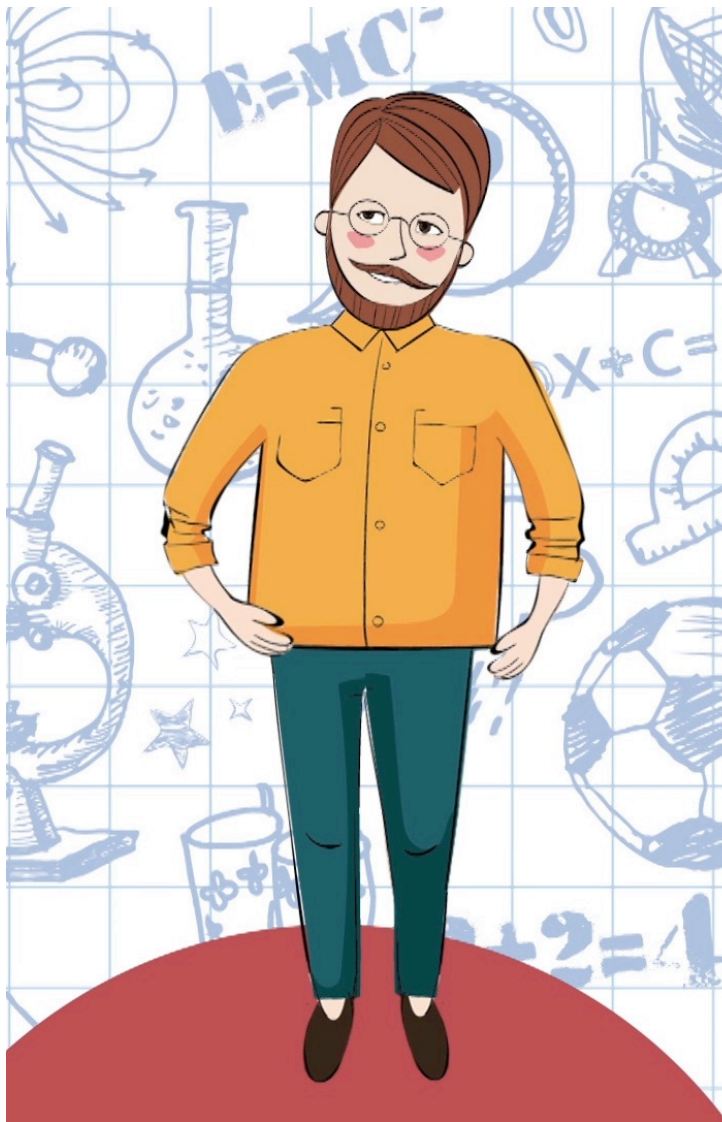
«ПАПА-ШКОЛА»





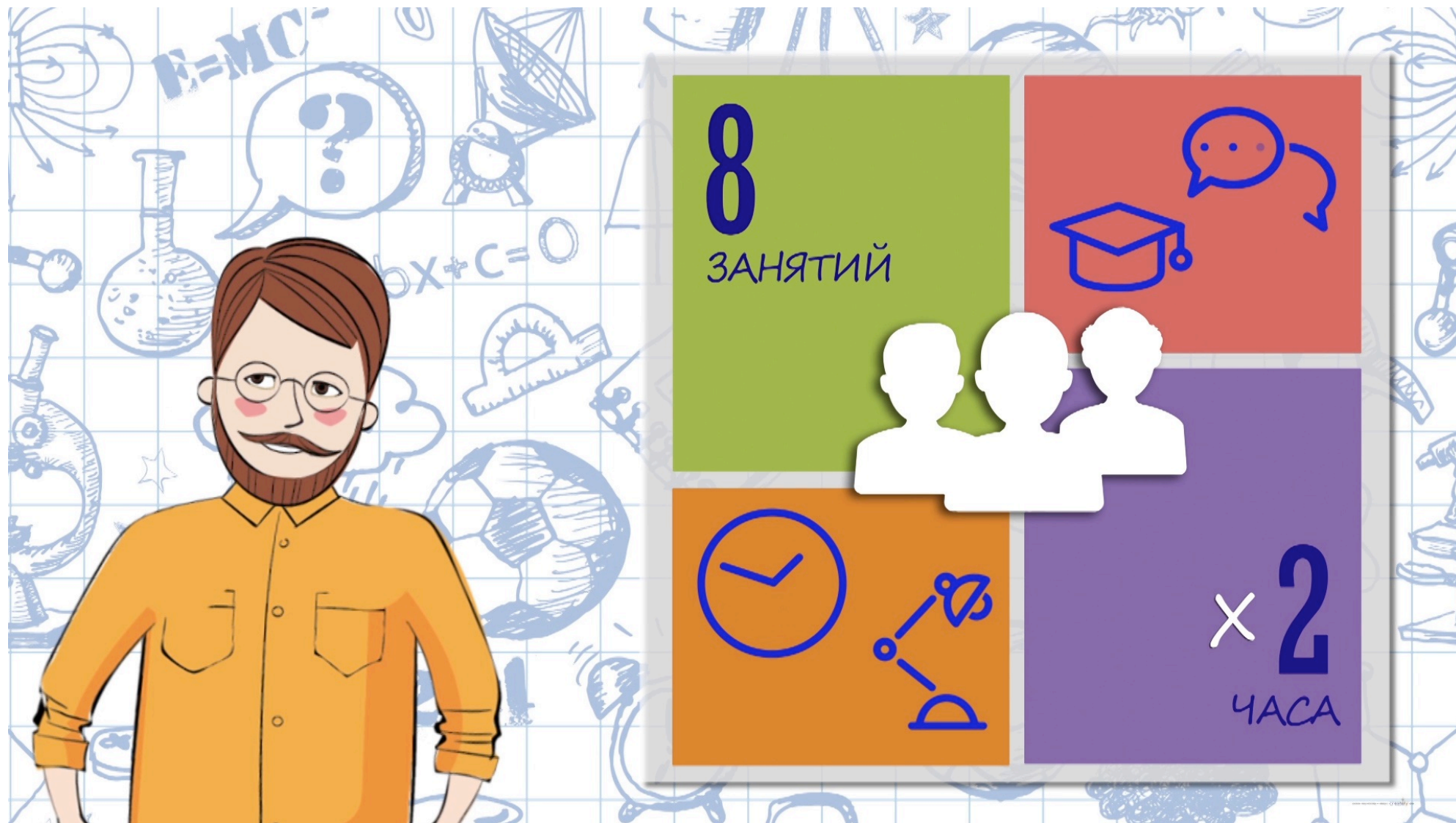
Цель программы:

повышение социальной роли отца
и содействие активному
участию мужчин в заботе о
детях и их воспитании



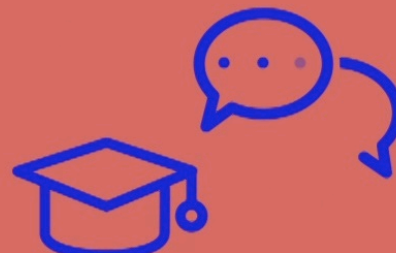
Задачи программы:

- укрепление семейных отношений и профилактика семейного неблагополучия
- повышение информированности отцов в вопросах воспитания детей и развитие новых родительских навыков
- укрепление привязанности между отцом и ребёнком
- оказание поддержки мужчинам в понимании ответственной роли отца в жизни ребёнка

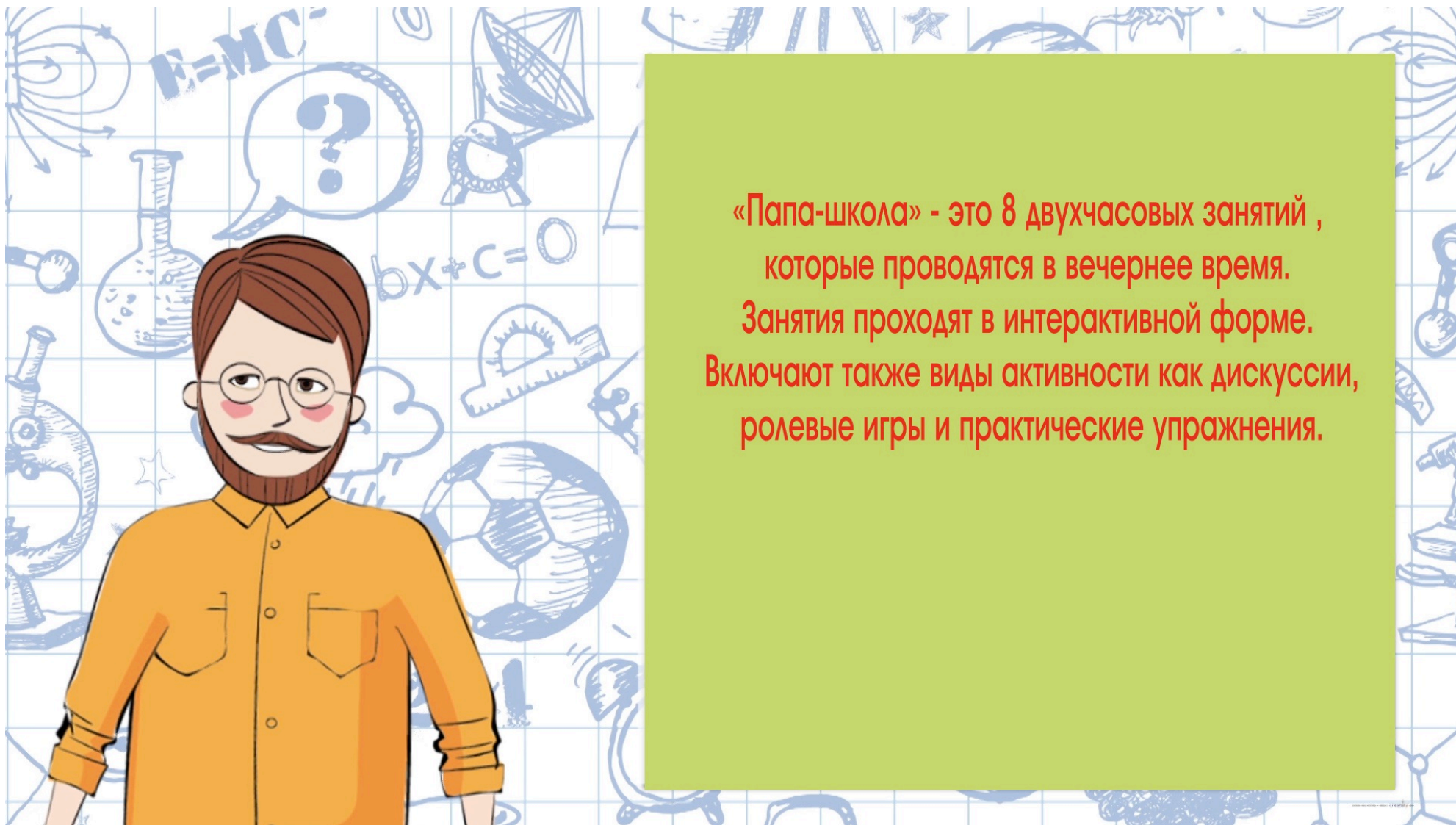


8

ЗАНЯТИЙ



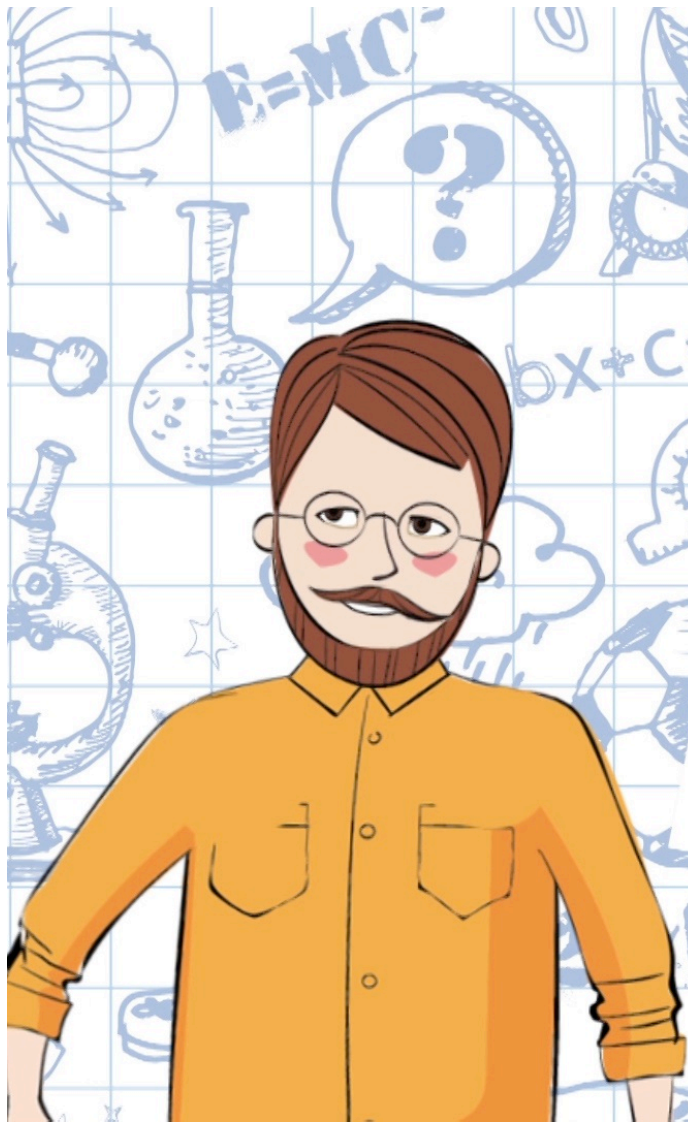
× 2
ЧАСА



«Папа-школа» - это 8 двухчасовых занятий ,
которые проводятся в вечернее время.
Занятия проходят в интерактивной форме.
Включают также виды активности как дискуссии,
ролевые игры и практические упражнения.



Каждый участник «Папа-школа»
получает рабочую тетрадь,
в которой предоставлены материалы
по всем темам и предусмотрена
возможность выполнения
индивидуальных занятий.



ЗАНЯТИЕ 1 Я - ПАПА

Быть папой, достигая совершеннолетия, — дело не простое. Очень сложно успевать, вынуждая найти время для детей, поспевать, пожинать и их пролитые слезы, и роль отца послушно. Мужчинам свойственны вечно, чтобы привнести в жизнь статус.

7) Как говорил известный российский историк Александр В.О. — «Пады люди спят оптом, чем аспаться им».

Сегодня мы обсудим вопросы

- Каким был мой отец?
- Какой я отец?
- Какой мой ребенок?
- Что он может рассказать обо мне?
- Знаю ли я своего ребенка?

ПАПА ШКОЛА

НАСЛЕДИЕ МОЕГО ОТЦА

В течение 4-6 часов отцу и другим участникам мероприятия будет выдан на Диск описание в детстве, посмотрите с папой с удовольствием и обсудите с ним этот материал. Вы сможете увидеть и услышать от папы, как он использовал представления и образы, а также добавить свои образы.

Ответьте на вопросы: «Из чего, что делал мой отец, и хотел бы использовать в жизни выработать и отношении со своим ребенком/ребятами» (применить навыки).

Хотел бы использовать	Не хотел бы повторять

Я - ПАПА!

Каждый раз, когда вы видите детей, помните: это будущее. Это будущее, которое вы создаете сегодня. От этого слова зависит будущее со словом «Моя мама».

РЕЗЮМЕ

Быть отцом означает быть ответственным человеком. Понимаете, что значит не только любить, но и уважать, мы и уважаем друг друга. Со временем все пройдет и будет комфортно. Вы сможете, что вы и будете все больше и больше. Вы сможете, что вы и будете все больше и больше. Вы сможете, что вы и будете все больше и больше. Вы сможете, что вы и будете все больше и больше.

НВ!

ДЛЯ ЗАМЕТОК



ЗАНЯТИЕ 2 МОЯ СЕМЬЯ

На вопрос «Что такое семья?» можно получить десятки различных ответов. Для одних семья — это отец и мать, для других — бабушка и дедушка, третьи считают, что семья — это супруги и дети. Никтофоне добавляет:

«Что семья — это место, где мы можем прожить всю свою жизнь, и также мы можем прожить свою жизнь. Семья бывает разной, но для каждого из нас семья — это важная часть жизни».

ЗАНЯТИЕ 2 МОЯ СЕМЬЯ

МОЯ СЕМЬЯ ПРОШЛОЕ

Ответьте на вопросы о своей семье, в которой вы были ребенком.

1. Вы гордитесь своей семьей? Чем именно? Вспомните, что вы в детстве делали вместе: гуляли в парке, играли в игрушки, читали книги, смотрели телевизор, делали что-то вместе. Как вы себя чувствовали в семье?

2. Какие семейные традиции были в вашей семье? Вспомните, что обещали вам родители. Например, съездить вместе в гости к бабушке и дедушке, поехать на дачу, выложить, а в вашей семье были свои особые традиции.

3. Что не хватало вам в родной семье, когда были ребенком? Прислушайтесь к себе, своим воспоминаниям из детства. Какие моменты напоминают вам о том, что не хватало в родной семье?

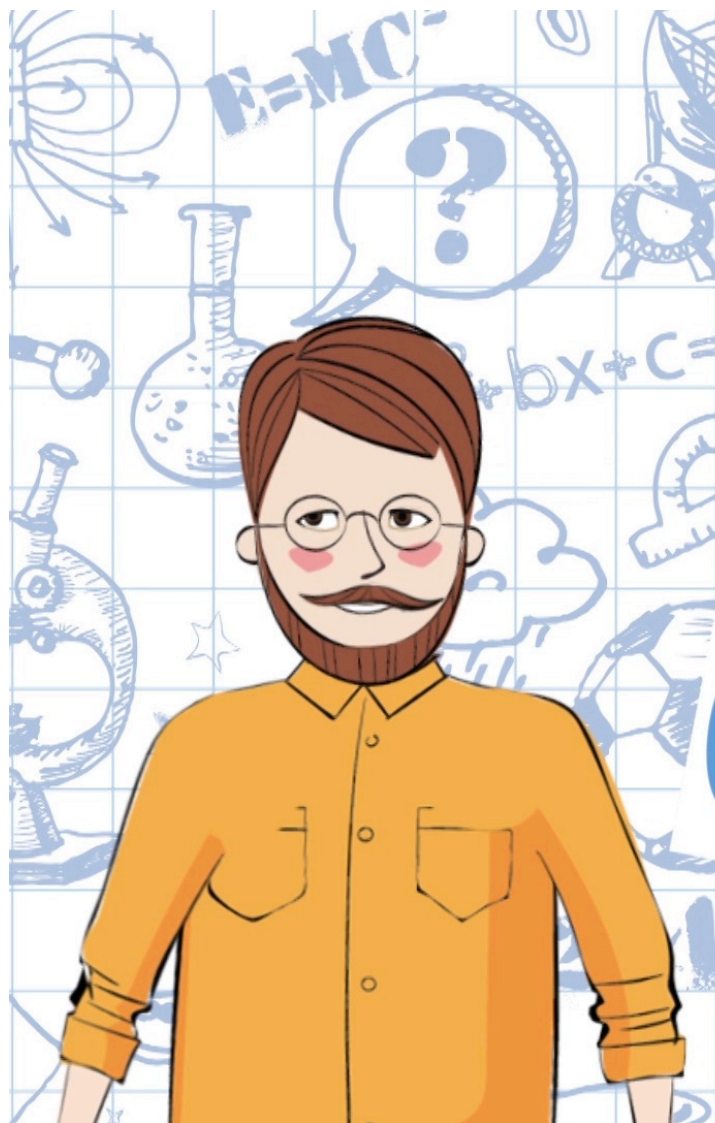
МОЯ СЕМЬЯ НАСТОЯЩЕЕ

Ответьте на вопросы о своей семье, где вы родились.

1. Подумайте, за что вы благодарны своей семье? Можете ли вы благодарить родителей за то, что вы родились? Можете ли вы благодарить родителей за то, что вы живете в этой семье? Можете ли вы благодарить родителей за то, что вы живете в этой семье?

2. Какие семейные традиции есть в вашей семье? Можете ли вы назвать те традиции, которые вы считаете важными? Можете ли вы назвать те традиции, которые вы считаете важными?

3. Как вы думаете, что не хватает вашей семье? Можете ли вы назвать те вещи, которые вы считаете важными? Можете ли вы назвать те вещи, которые вы считаете важными?



ЗАНЯТИЕ 6 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОТЦОВ

С момента рождения ребенка родители становятся отцом и это значит, что у него появились родители, а также появились и права, и обязанности. Важно помнить и соблюдать права и обязанности отца по отношению к своему ребенку и оберегать его права. Выявлять свои права и обязанности, права детей и помогать им отстаивать свои права – важная и необходимая часть ответственного отцовства.

Сегодня мы обсудим вопросы:

- Что такое ОТЦОВСТВО с правовой точки зрения?
- Каковы ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ родителей?
- Как права родителей закреплены в ТРУДОВОМ законодательстве?
- Каковы ПРАВА ДЕТЕЙ и как их защищать?
- Каковы ОТВЕТСТВЕННОСТЬ родителей за нарушение прав детей?
- Какие ОРГАНИЗАЦИИ помогают семьям в сложных ситуациях?

ПАПА Школа

ПРАВА ДЕТЕЙ – обязанности родителей

Основные международные документы, где закреплены права детей:

- Декларация прав ребенка (ООН, 1959)
- Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989)
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979)

Российские законодательные акты, защищающие права детей:

- Конституция РФ (1993)
- Семейный Кодекс РФ (1995)
- Уголовный кодекс РФ (1996)
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ, 2001)
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979)
- Закон от 24.02.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

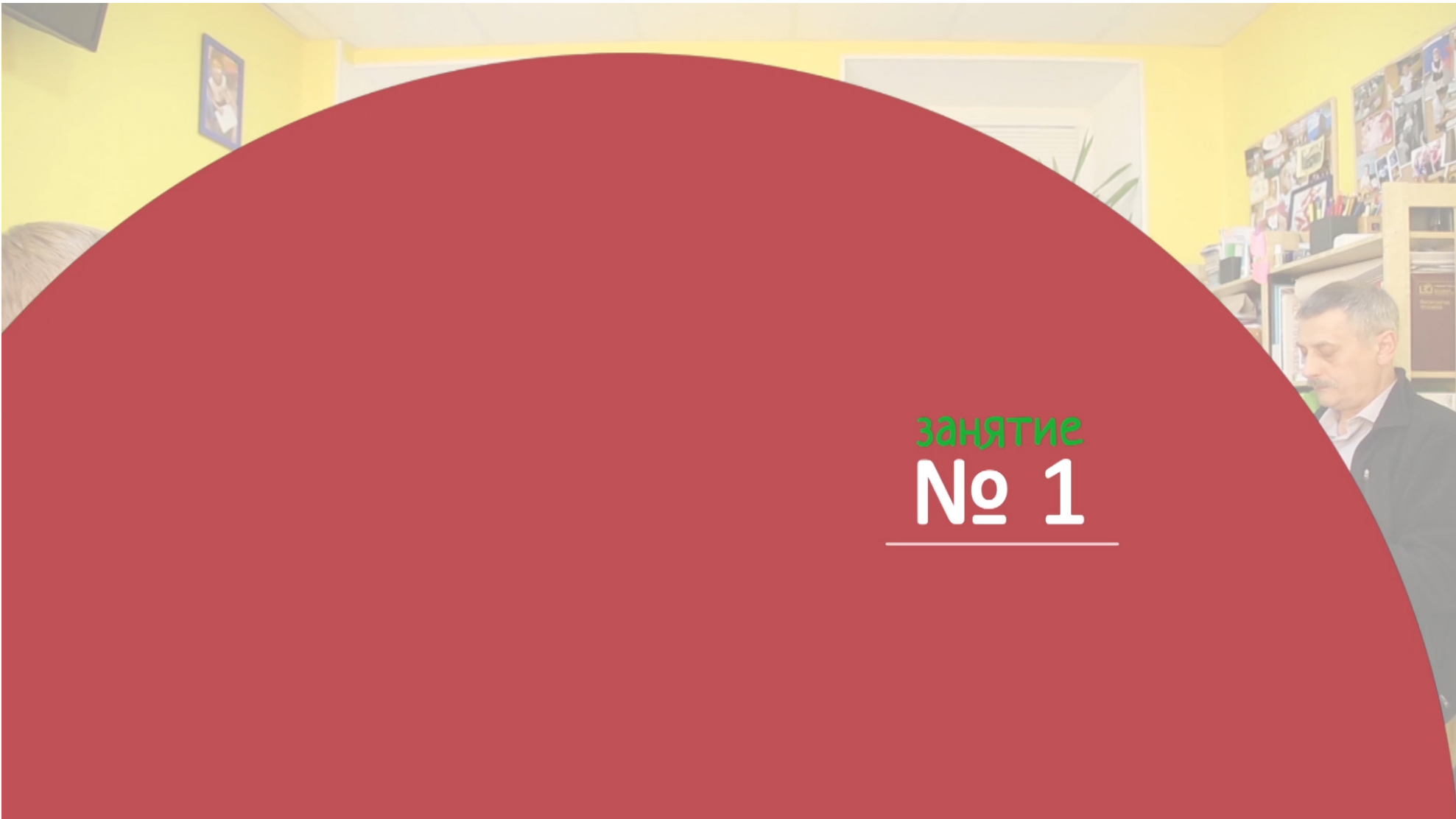
Основные права ребенка:

- Право ребенка на жизнь
- Право ребенка жить и воспитываться в семье
- Право ребенка на имя и гражданство (родительный паспорт)
- Право ребенка на заботу со стороны родителей
- Право ребенка на воспитание, образование, отдых, развлечения и досуг, участие в общественной жизни и самовыражение, развитие
- Право ребенка на свободное выражение своего мнения
- Право на отдых и досуг
- Право на медицинское обслуживание
- Право на равенство
- Право ребенка на защиту от насилия

НАРУШЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА – ответственность родителей (законных представителей)

Нереализация или ненадлежащее исполнение обязанностей родителей может служить основанием:

1. Для лишения родителей и административной ответственности
2. Для привлечения к уголовной ответственности в случаях жестокого обращения с несовершеннолетними
3. Для рассмотрения вопроса о лишении родителей родительских прав.

The background image shows a classroom with yellow walls. On the right, a man in a dark jacket is looking at a book on a desk. The desk is cluttered with various items, and a bulletin board with many photos is visible on the wall behind him. A large red semi-circle is overlaid on the left and bottom portions of the image.

занятие
№ 1

На занятии мы обсудим вопросы:

Каким был МОЙ ОТЕЦ?

Какой Я отец?

КАКОЙ мой ребёнок?

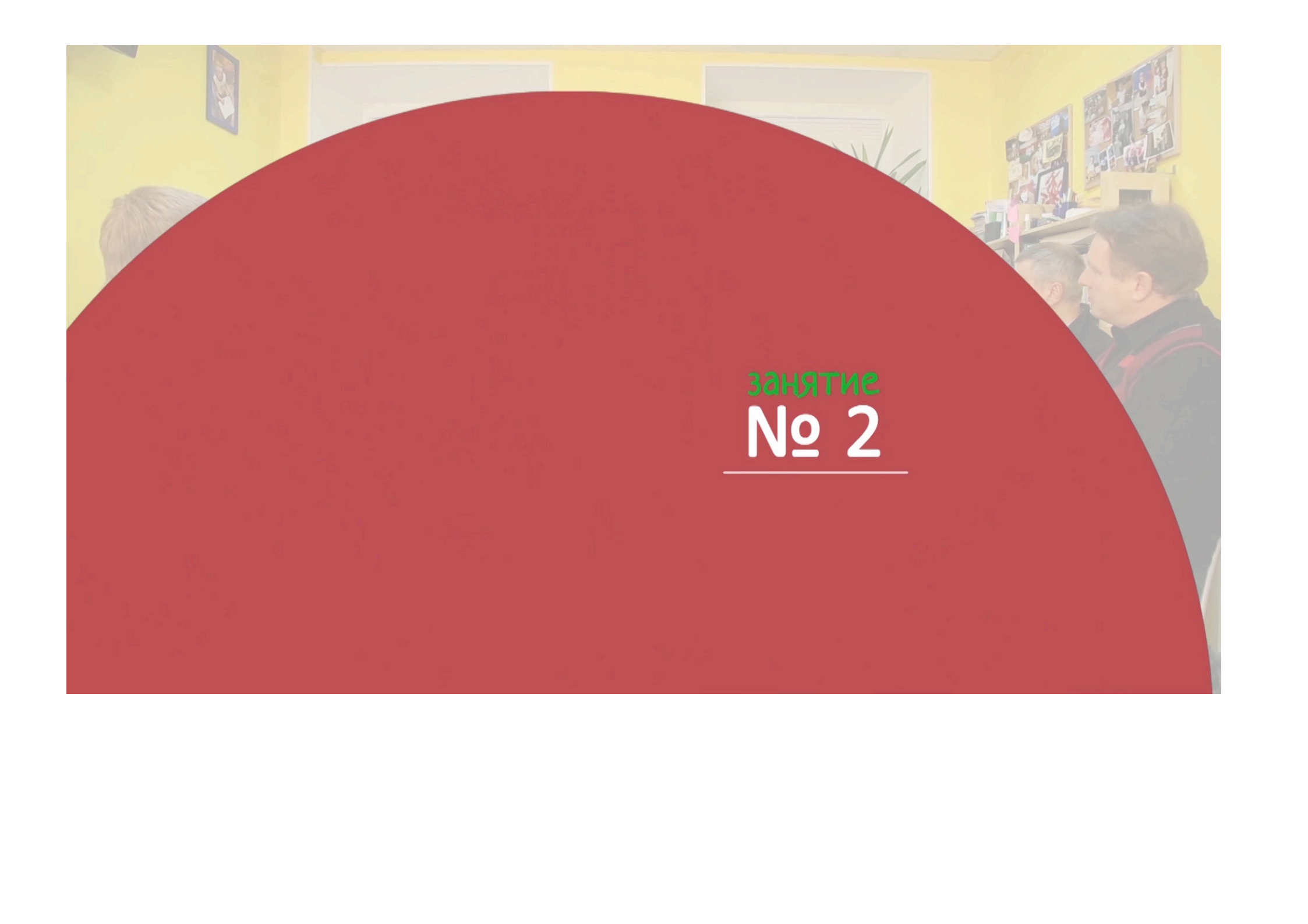
Что он может рассказать ОБО МНЕ?

ЗНАЮ ли Я своего ребёнка?



Тема занятия – Я-папа

Участникам предлагается проанализировать историю взаимоотношений со своим отцом, осмыслить свою роль в семье, в жизни ребёнка. Осознать позитивный эмоциональный аспект отцовства, совместно обсудить трудности в общении с детьми.

The background of the slide is a photograph of a classroom. The walls are yellow, and there are bulletin boards with various papers and photos. A desk with a computer monitor is visible on the right. A large, semi-transparent red semi-circle is overlaid on the left and bottom portions of the image. The text 'занятие' is in green, '№ 2' is in white, and a thin white horizontal line is positioned below the number '2'.

занятие
№ 2

На занятии мы обсудим вопросы:

Что такое СЕМЬЯ?

Что я, как отец, МОГУ ДАТЬ своей семье?

Есть ли у моей семьи ИСТОРИЯ?

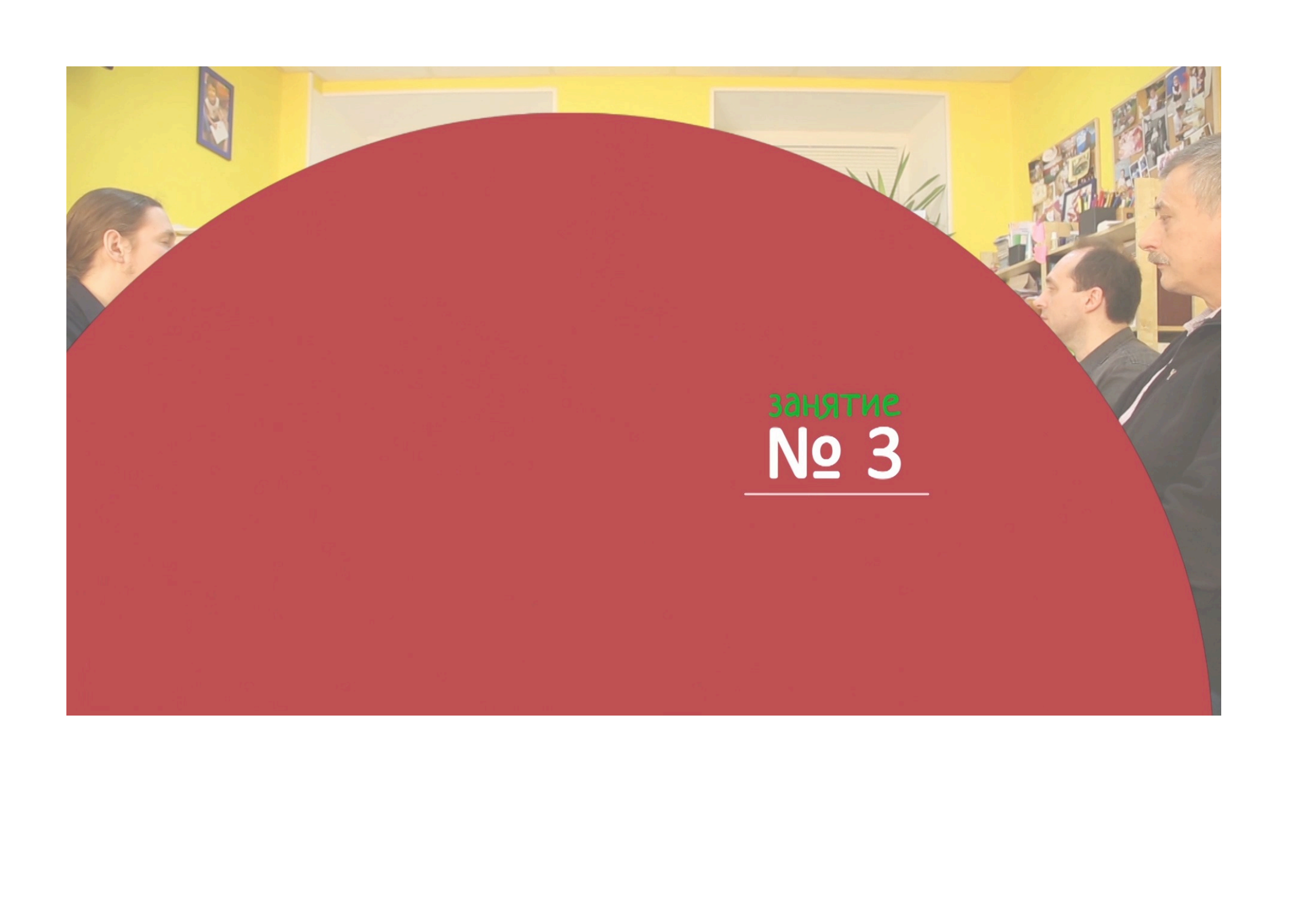
КАКАЯ это история?

Какие ТРАДИЦИИ есть в моей семье?



Тема занятия – Моя семья

На втором занятии участники размышляют о семье как целостной системе, внутрисемейных отношениях, важности для семьи и взрослых, о сохранении и поддержании семейных традиций и семейных ценностей.

The background image shows a classroom with yellow walls. On the left, a woman is partially visible. On the right, two men are looking towards the left. The wall behind them is covered with various posters and notices. A large red semi-circle is overlaid on the image, covering most of the foreground.

занятие
№ 3

На занятии мы обсудим вопросы:

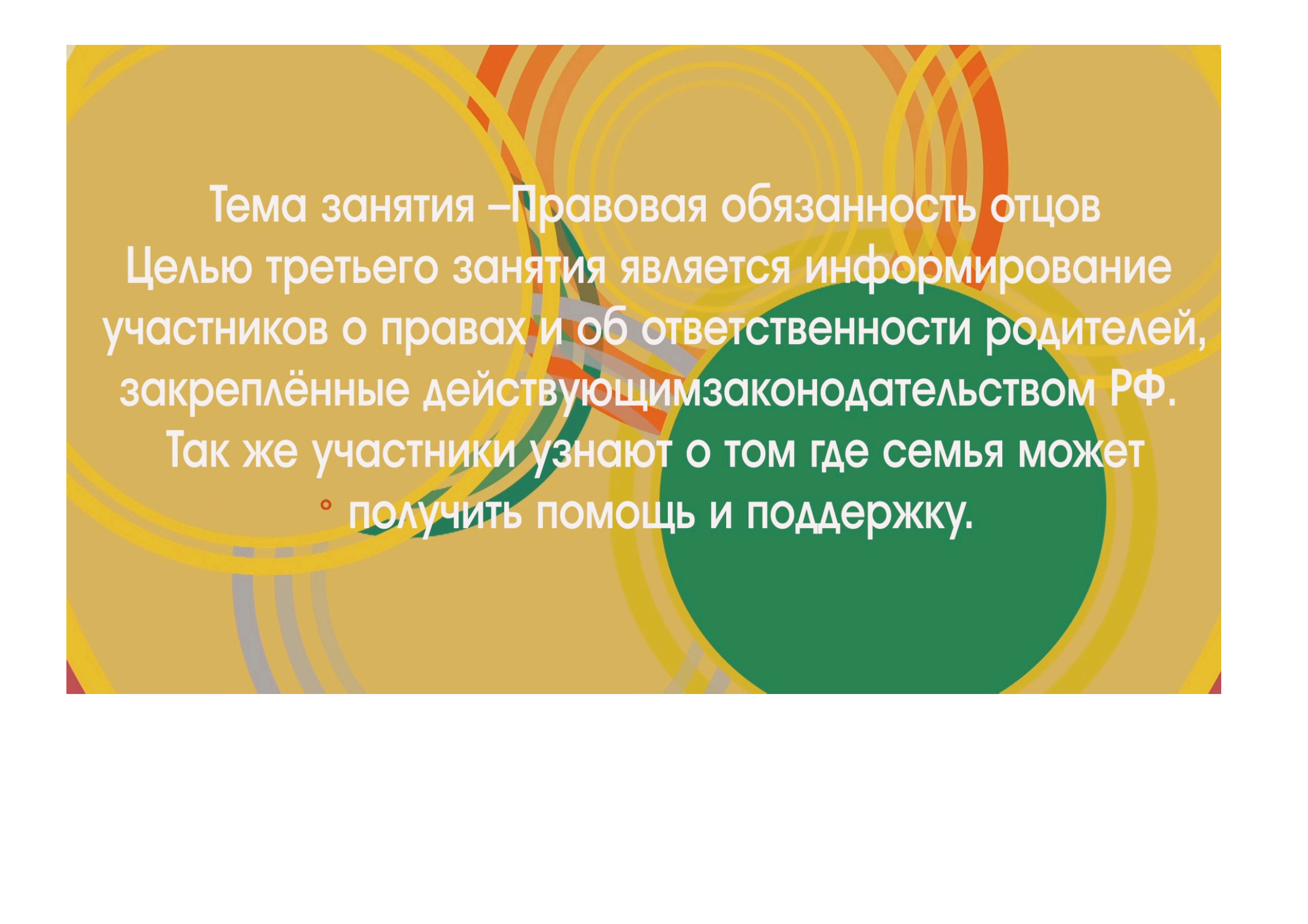
ОТЦОВСТВО с точки зрения права, что это?

Каковы ПРАВА ДЕТЕЙ и как их защищать?

Какова ОТВЕТСТВЕННОСТЬ родителей за нарушение прав детей?

Какие ОРГАНИЗАЦИИ помогают семьям в сложных ситуациях?



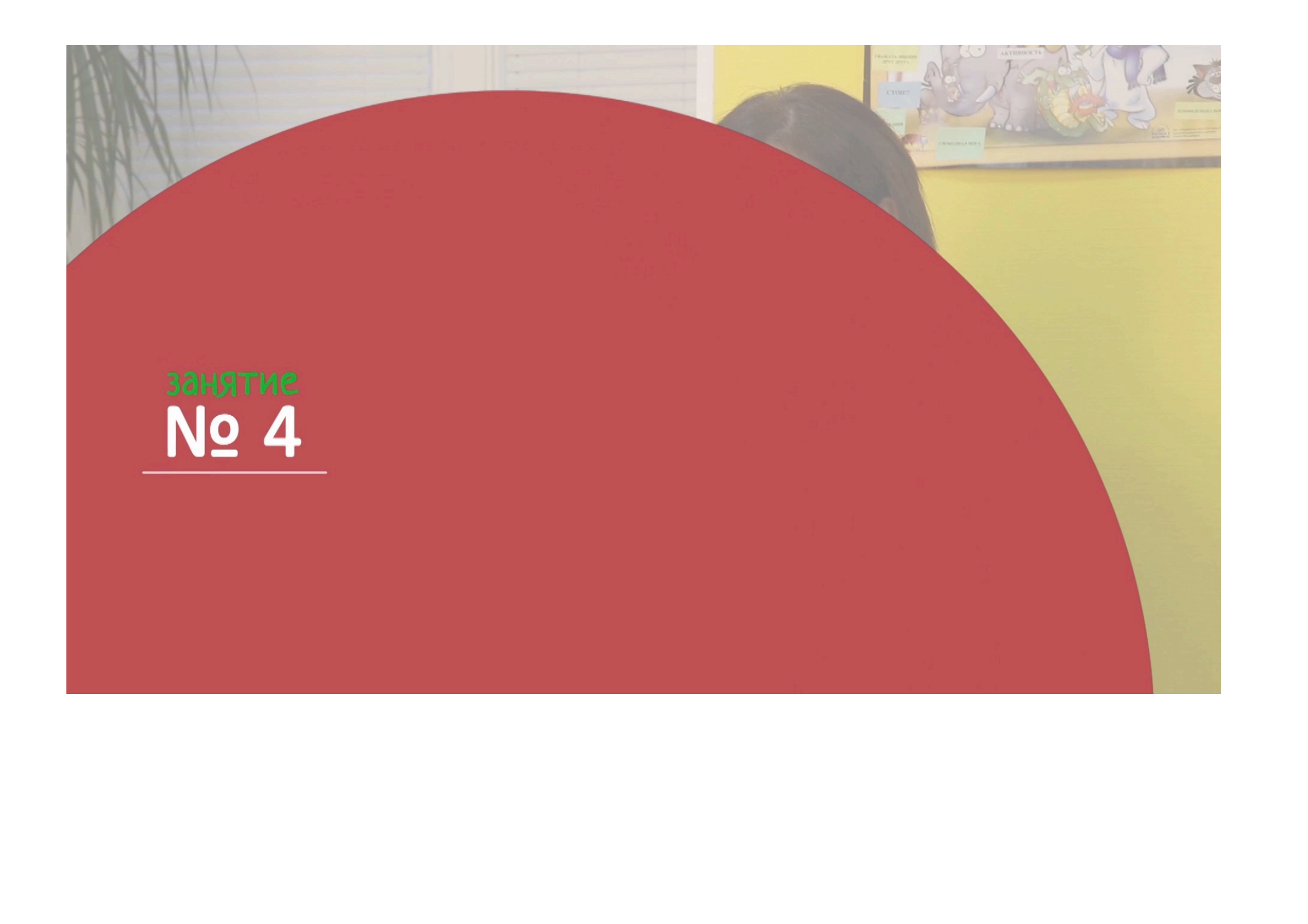


Тема занятия – Правовая обязанность отцов

Целью третьего занятия является информирование участников о правах и об ответственности родителей, закреплённые действующим законодательством РФ.

Так же участники узнают о том где семья может

- получить помощь и поддержку.

The background is a photograph of a classroom. A large red semi-circle is overlaid on the left side of the image. In the background, a person's head is visible, and there is a bulletin board with colorful illustrations of animals and text in Russian. The text on the bulletin board includes "АКТУАЛЬНОСТЬ", "УТОБЫ", and "СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ".

занятие
№ 4

На занятии мы обсудим вопросы:

Какой он, ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК?

Как УКРЕПИТЬ здоровье ребёнка?

ЧЕМ кормить?

КОГДА укладывать спать?

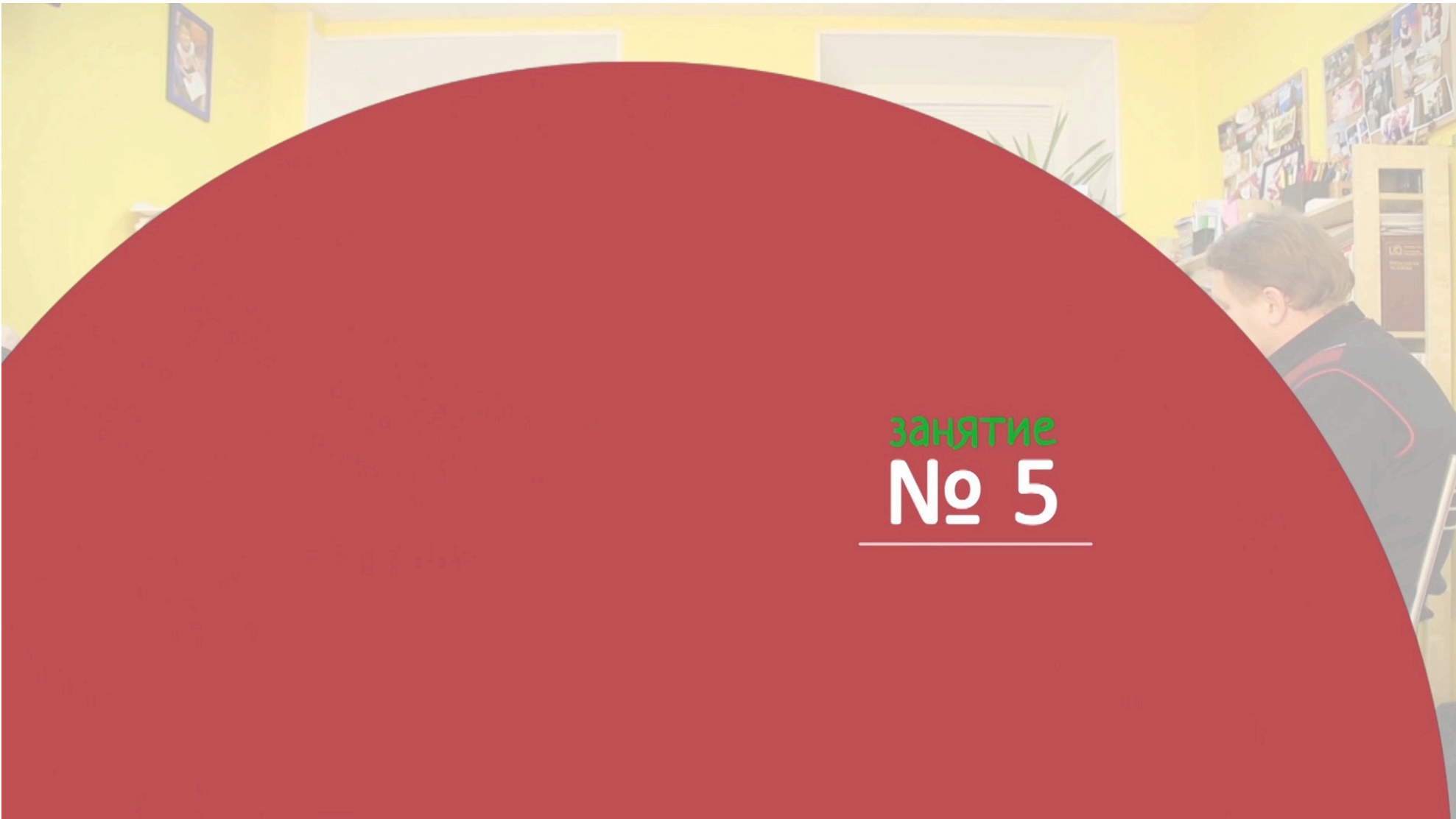
Почему необходим АКТИВНЫЙ отдых?





Тема занятия – Здоровый ребёнок

На этом занятии папы узнают об особенностях анатомо-физиологического развития ребёнка от рождения до 18 лет, о заболеваниях, характерных для каждого возрастного периода, получают знания о профилактике заболеваний и основах здорового образа жизни.



занятие
№ 5

На занятии мы обсудим вопросы:

Какие **КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРИОДЫ** выделяют в психофизическом развитии ребёнка?

ЧТО оказывает влияние на процесс развития ребёнка?

ЧЕМ можно занять ребёнка?

Какие **ДОСТИЖЕНИЯ** на каждом возрастном этапе развития?





Тема занятия – Мой ребёнок растёт

Целью пятого занятия является изучение этапов познавательного и социально-эмоционального развития ребёнка.

Особенности поведения детей в разном возрасте и особенности развития основных физических функций, внимания, памяти, мышления, речи.

The background of the slide is a photograph of a classroom. On the left, a woman with glasses is partially visible. On the right, a man in a red and black plaid shirt is looking towards the left. The room has yellow walls, a whiteboard, and a bulletin board covered in photos. A large, semi-transparent red semi-circle is overlaid on the left and bottom portions of the image.

занятие
№ 6

На занятии мы обсудим вопросы:

Каким бывает ОБЩЕНИЕ и какое место оно занимает в жизни ребёнка?

Как возникают КОНФЛИКТЫ и какие причины могут их провоцировать?

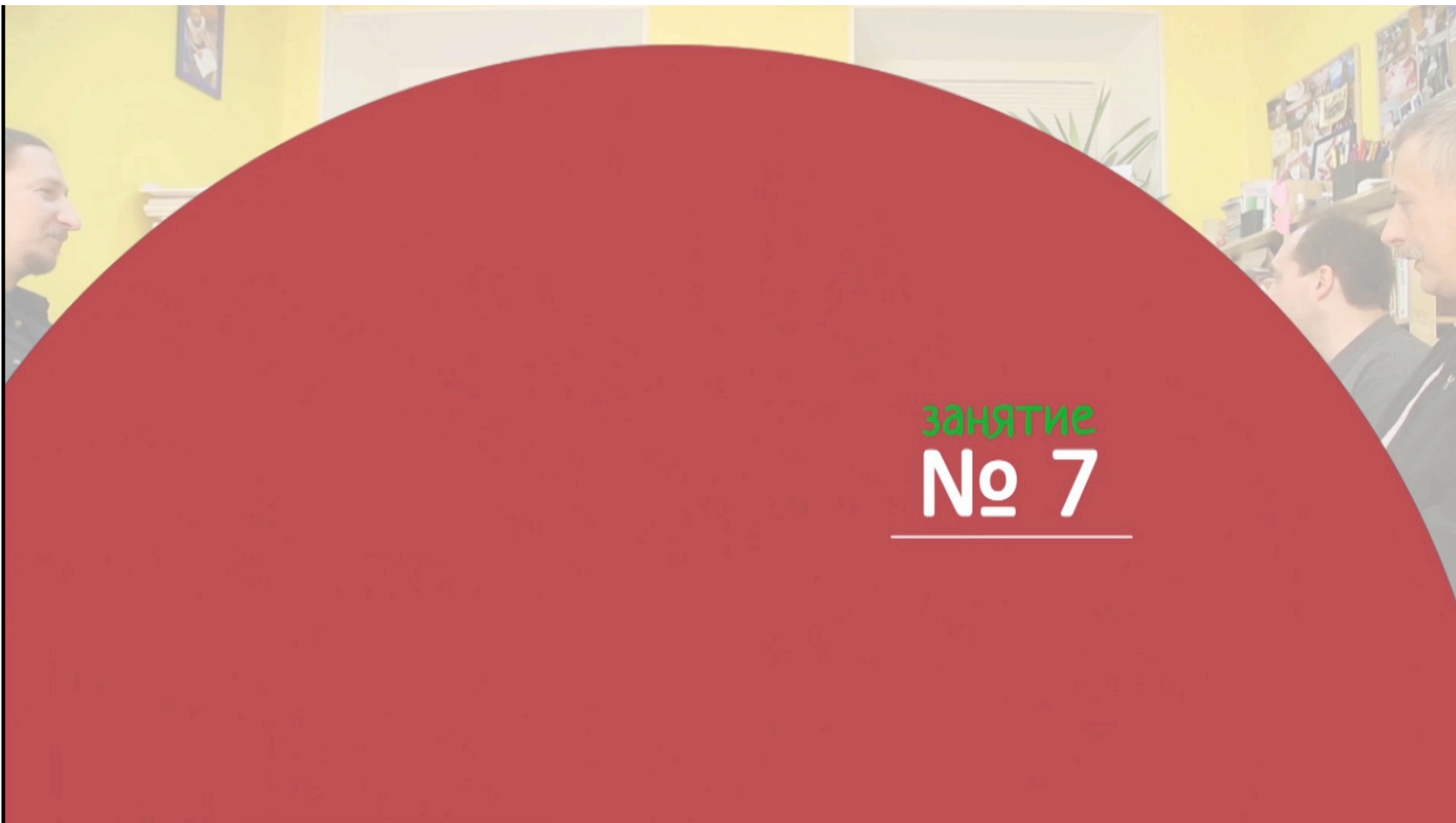
Что такое ДИСЦИПЛИНА?

В чём отличие "НАКАЗАНИЯ" от "ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ"?



Тема занятия – Общение с ребёнком

Это занятие направлено на развитие навыков эффективного общения с ребёнком, конструктивного разрешения конфликтов, навыков поддержания дисциплины. Участники занятия обсуждают, что такое воспитание без насилия и учатся тому как слушать и слышать своего ребёнка.



занятие
№ 7

На занятии мы обсудим вопросы:

Что ИЗМЕНИЛОСЬ в Вашей жизни с появлением ребёнка?

КАКОЕ МЕСТО в Вашей жизни занимает ребёнок?

Чем можно ЗАНЯТЬСЯ вместе в ребёнком?

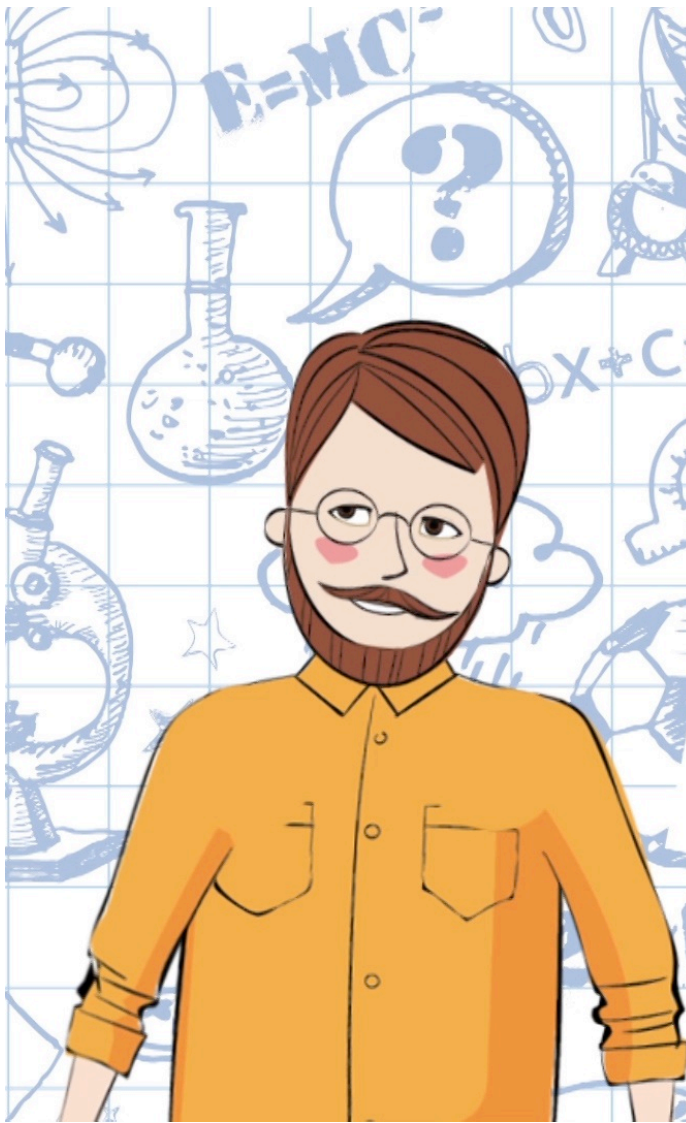
Как можно интересно ОРГАНИЗОВАТЬ время, проводимое с ребёнком?





Тема занятия – Право ребёнка на отца

Это занятие-размышление. Оно предоставляет каждому участнику оценить какое место в его жизни занимает ребёнок, каково влияние отца на развитие характера ребёнка, его творческого потенциала. Так же папы обсудят чем полезным и интересным наполнить время, проводимое с ребёнком.



ЗАНЯТИЕ 6 ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ

37 «Самостоятельно» задаете мне риторический вопрос: «как разговорить ребенка?» — писал Антуан де Сент-Экзюпери. — Общение с ребенком играет важную роль в его развитии и становлении личности. Когда вы общаетесь с ребенком, кажется, что вы

мысль моя и гонима, что надо поскорее уйти, но сразу притормозить в жизни. Мы должны быть уверены, что чем громче — тем сильнее, что воплями общаться больше.

Сегодня мы обсудим вопросы:

- Каким бывает общение и какое место оно занимает в жизни?
- Как возникают конфликты и какие причины могут их провоцировать?
- Что такое дисциплина и как её поддерживать?
- В чем отличие «мажоритария» от «жесточкого обращения»?

ЦАПА Школа

Виды и техники коммуникации

Обратное общение — общение словами, речью, жестами, обмен информацией и эмоциями. Группами при помощи речевого сигнала.

Невербальное общение — то, что мы говорим друг другу не словами. Исключение, вступая друг на друга через интонацию, выражение лица, жесты.

Малый разговор — это непродолжительная и приятная беседа о ежедневных делах, событиях, событиях, погоде.

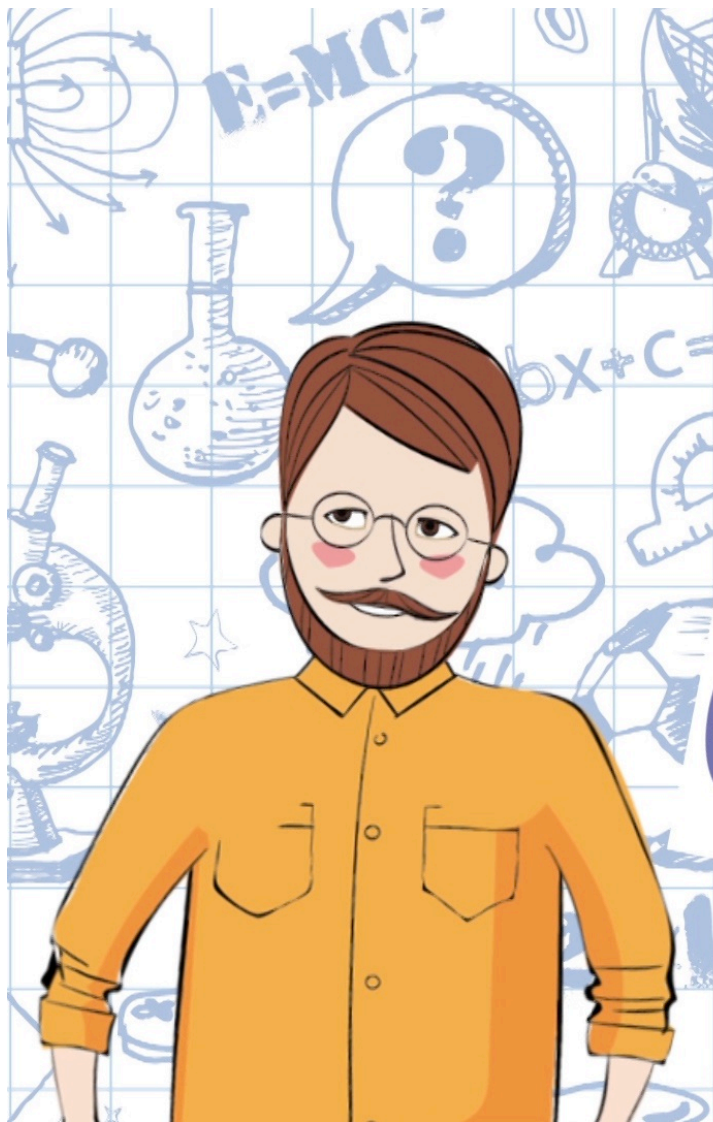
Открытые вопросы — вопросы, которые предполагают развернутый ответ (Что? Как? Для чего? Каковы образы?) и т.д.

Закрытые вопросы — вопросы предполагают короткий ответ (да/нет, количество, количество чего-либо или ответ «да», «нет»).

Активное слушание — техника, позволяющая слушателю полностью сосредоточиться на собеседнике, мысленно сосредоточившись с помощью лица, плеч, ухом, губами, глазами, поведением (языком тела).

ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ

- Конфликт из-за обычных формальностей
- Разница во мнениях
- Недовольство
- Конкуренция



ЗАНЯТИЕ 6 МОЙ РЕБЕНОК РАСТЁТ



Детство — это период активного роста и быстрого развития, период скачков и удивительных достижений даже в самые короткие сроки. Важно, чтобы каждый ребёнок умножил свои успехи, общался с другими детьми, последовательно достигал целей.

По ступенчатому развитию достигая новых возможностей и генерировать идеи, вы можете помочь ребёнку. Умение слышать и понимать ребёнка — это важная часть успешного решения проблем.

Сегодня мы обсудим вопросы

- Какие КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРИОДЫ влияют на психофизиологическое развитие ребёнка?
- Какие ДОСТИЖЕНИЯ на каждом возрастном этапе?
- ЧТО оказывает влияние на процесс развития?
- ЧЕМ можно занять ребёнка с пользой для его развития?

ЗАНЯТИЕ 6 МОЙ РЕБЕНОК РАСТЁТ

Дошкольный возраст от 3 до 6 лет

- В этот период развивается способность к творчеству, воображению, к выстраиванию связей между различными объектами.
- Ребёнок начинает понимать, что такое ответственность (вспомогательные функции).
- Воспитатель выступает как наблюдатель в различных ситуациях.

Младший дошкольный возраст от 7 до 11 лет

- Начинается развитие интеллектуальной и социальной сферы.
- Развитие произвольности внимания и памяти, ориентирование в пространстве.
- Умение действовать по образцу, по правилам.
- Сформированы навыки выдержки и терпеливости, способность к самоконтролю.

Подростковый возраст от 12 до 14 лет

- Стремление к общению со сверстниками (группирование).
- Инициатива по отношению к физическим упражнениям, лидерство, способность к самоорганизации, самостоятельному решению проблем.
- Выступают угасают инстинкты.
- Высокая эмоциональная возбудимость.
- Физиологическая зрелость.

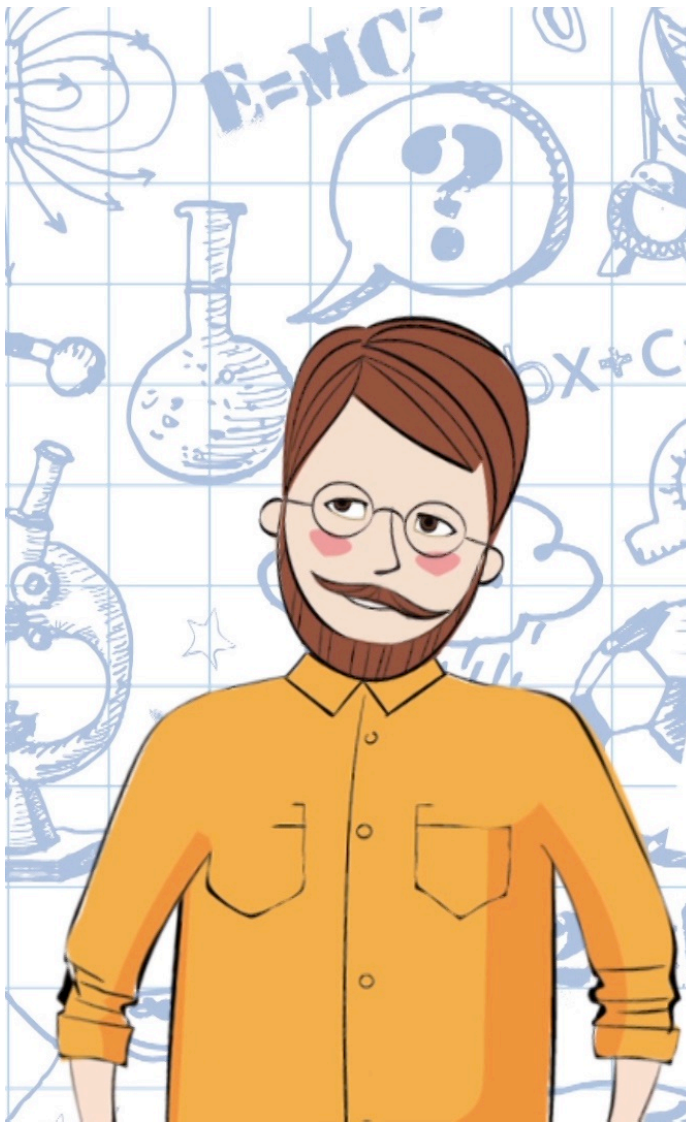
Старший подростковый возраст от 14 до 17 лет

- Формирование индивидуальных планов.
- Принятие ответственности за свои поступки, понимание последствий своих действий, умение отвечать за себя.
- Умение находить или создавать свои цели.
- Развиваются деловые, социальные навыки и навыки самоорганизации.

- Сформирована способность к времени и ответственности.
- Возрастной тип личности — социально-ролевая личность (выступают функции личности).
- Развиваются навыки конструктивности и ответственности.
- Доступно изучение истории, культуры, науки, искусства, литературы, географии, математики, информатики, иностранных языков.
- Активно развиваются навыки общения, умения договариваться и поддерживать дружеские отношения.
- Формируются навыки самоорганизации.
- Развивается креативность.
- Доступно изучение математики, информатики, программирования.
- Полное сформирование навыков сексуальности.
- Активно развивается способность к физическим упражнениям (самостоятельное решение проблем).
- Материальное формирование систем знаний и умений, формирование навыков системного мышления и умения применять знания на практике.
- Умение находить эффективные альтернативные решения в жизни, в искусстве, науке, политике, географии, технике.
- Образовательность и развитие, но особенно умение планировать и управлять.
- Самостоятельность, самоорганизация.
- Стремление к дискуссиям.
- Умение профессионально и нравственно ориентироваться в окружающей среде.

Помните! Ваш ребёнок растёт! Как именно Вы можете проявить активную участие в развитии своего ребёнка?





ЗАНИТИЕ 4 ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

Здоровые ребята – частая причина беспокойства родителей те дети, которые имеют природическое нездоровье в прививочном возрасте. Вовзает, что ребенок с ослабленными здоровьем вырастает сильным и выносливым, а крепкий от рождения со временем слабеет. Каким вырастет ребенок, зависит от типа отношения к своему здоровью.

Сегодня мы обсудим вопросы!

- Какой он, **ЗДОРОВЫЙ** ребенок?
- Как **УКРЕПИТЬ** здоровье ребенка?
- **ЧЕМ** кормить?
- **КОГДА** укладывать спать?
- Почему необходим **АКТИВНЫЙ** отдых?

ЗАНИТИЕ 4 ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

Календарь прививок

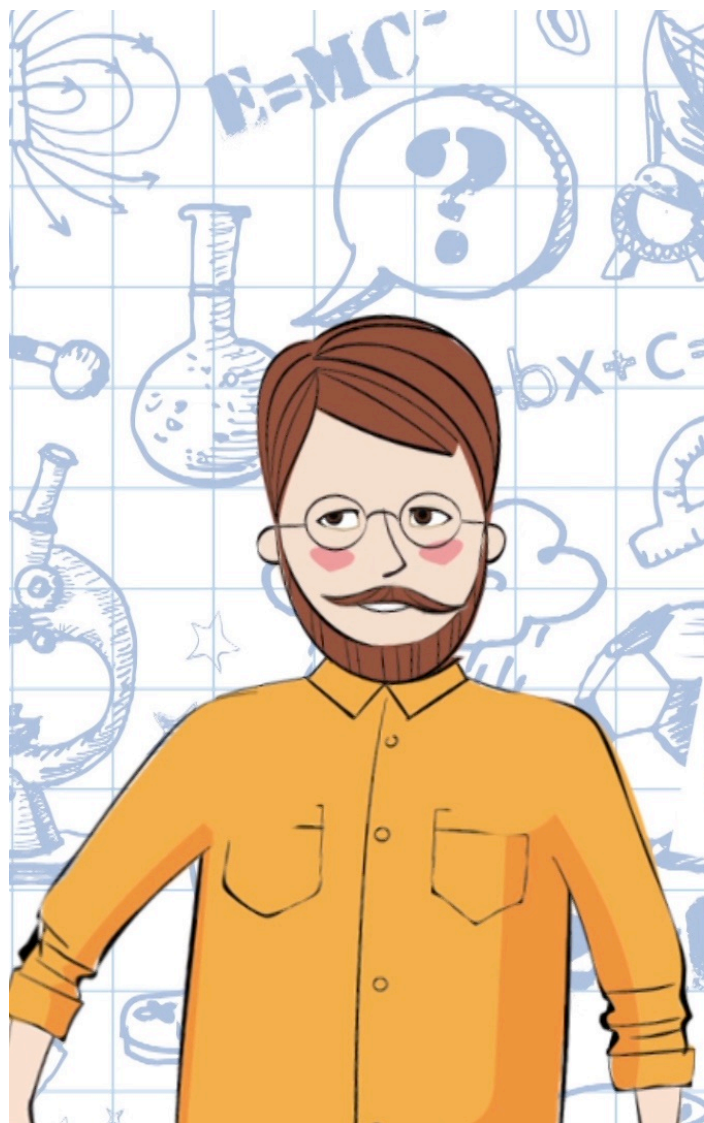
1 (индивидуально в возрасте 24 часа жизни) Первая вакцинация против переносного гепатита В	Дети 15 мес. Ревакцинация против дифтерии, столбняка
2 (индивидуально на 3-7 день жизни) Вакцинация против туберкулеза	Дети 18 мес. Первая ревакцинация против полиомиелита (оба варианта)
Дети 3 мес. Первая вакцинация против вирусного гепатита В	Дети 20 мес. Вторая ревакцинация против полиомиелита
Дети 7 мес. Вторая вакцинация против переносного гепатита В (группы риска)	Дети 21 мес. Первая ревакцинация против дифтерии, столбняка, с столбняком (группы риска)
Дети 12 мес. Первая вакцинация против пневмококковой инфекции	Дети 24 мес. Ревакцинация против оспы, кори, эпидемического паротита
Дети 1,5 года Вторая вакцинация против дифтерии, столбняка, с столбняком (группы риска)	Дети 3 года Ревакцинация против оспы, кори, эпидемического паротита
Дети 1,5 года Вторая вакцинация против полиомиелита	Дети 4,5 года Вторая ревакцинация против дифтерии, столбняка
Дети 1,5 года Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции	Дети 6 лет Ревакцинация против туберкулеза
Дети 1,5 года Третья вакцинация против дифтерии, столбняка, с столбняком	Дети 6 лет Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка
Дети 1,5 года Третья вакцинация против полиомиелита (группы риска)	Дети 14 лет Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка
Дети 1,5 года Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита (группы риска)	Дети с 6 мес., начиная с 1-11 месяцев Вакцинация против гриппа

МФУ «Сколково» (группа ВКО), проект «Здоровый ребенок» № 021 от 11.08.2014 года

Период полового созревания

Понятие: **созревание** – это физиологическое изменение в детском организме, которое приводит к развитию способности зачать и произвести потомство. Этот период активного развития всего организма называется периодом полового созревания.

Он начинается с момента, когда организм ребенка способен к зачатию и рождению потомства. Этот период характеризуется быстрым ростом и развитием половых органов. Все эти изменения происходят во время полового созревания.



ЗАНЯТИЕ 6 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОТЦОВ

С момента рождения ребёнка мужчина становится отцом и это значит, что у него появляются **определённые обязанности и права по отношению к ребёнку**, в том числе по отношению к его здоровью, а также по отношению к его воспитанию и образованию.

Ребёнка и оберегать его права, знать свои права и обязанности, права детей и помогать ему реализовать свои права и обязанности и необходимый компонент ответственного отцовства.

Сегодня мы обсудим вопросы:

- Что такое **ОТЦОВСТВО** с правовой точки зрения?
- Каковы **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ** родителей?
- Как права родителей закреплены в **ТРУДОВОМ** законодательстве?
- Каковы **ПРАВА ДЕТЕЙ** и как их защитить?
- Каковы **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** родителей за нарушение прав детей?
- Какие **ОРГАНИЗАЦИИ** помогают семьям в сложных ситуациях?

ПАПА ШКОЛА

ПРАВА ДЕТЕЙ – обязанности родителей

Основные международные документы, где закреплены права детей:

- Декларация прав ребёнка (ООН, 1959)
- Конвенция о правах ребёнка (ООН, 1989)
- Кодексом административного правонарушений (КоАП РФ, 2001)
- Конституция РФ (1993)
- Семейный кодекс РФ (1995)
- Уголовный кодекс РФ (1996)
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ, 2001)

Российские законодательные акты, защищающие права детей:

- Кодекс административного правонарушений (КоАП РФ, 2001)
- Закон от 24.05.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основных системах профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Основные права ребёнка:

- Право ребёнка на жизнь
- Право ребёнка жить и воспитываться в семье
- Право ребёнка на имя и гражданство (родительная опека)
- Право ребёнка на заботу со стороны родителей
- Право ребёнка на воспитание, образование, отдых, досуг и в свободном развитии
- Право ребёнка на свободное выражение своего мнения
- Право на отдых и досуг
- Право на медицинское обслуживание
- Право на равенство
- Право ребёнка на защиту от насилия

НАРУШЕНИЕ ПРАВ РЕБЁНКА – ответственность родителей (законных представителей)

Ненадлежащее или ненадлежащее исполнение обязанностей родителями или законными представителями может служить основанием:

1. Для привлечения родителей к административной ответственности
2. Для привлечения к уголовной ответственности в случаях жестокого обращения с несовершеннолетними
3. Для рассмотрения вопроса о лишении родительских прав.



ЗАНЯТИЕ 2 МОЯ СЕМЬЯ

Мы хотим: «То, такое семья», можно получить десятки различных ответов. Для одних семья – это уют и уютность, для других – надёжный тыл, третьи считают, что семья – это любовь и дети. Напишите добавление.

Что семья – это место, где мы можем почувствовать себя в безопасности и также и расслабиться, и отдохнуть. Семья бывает разным, но для каждого из нас семья – это важная часть жизни.

ЗАНЯТИЕ 2 МОЯ СЕМЬЯ

МОЯ СЕМЬЯ ПРОШЛОЕ

Отвечайте на вопросы о своей семье, в которой вы были ребёнком.

1. **Вы гордитесь своей семьёй? Чем именно?**
 Вспомните, что у Вас в детстве выполняли обязанности за своих родителей. Каким образом помогали им? Каким образом, удачные периоды на работе с друзьями, как отец научил Вас как играть на гитаре.

2. **Какие семейные традиции были в Вашей семье?**
 Вспомните, что обождали в детстве. Например, семейные встречи. Каким образом, традиция дачной грядки, поездки на дачу, выходные с друзьями, встречи с бабушкой и дедушкой.

3. **Что не хватало Вам в родной семье, когда были ребёнком?**
 Представьте, что обождали в детстве. Например, семейные встречи. Каким образом, традиция дачной грядки, поездки на дачу, выходные с друзьями, встречи с бабушкой и дедушкой.

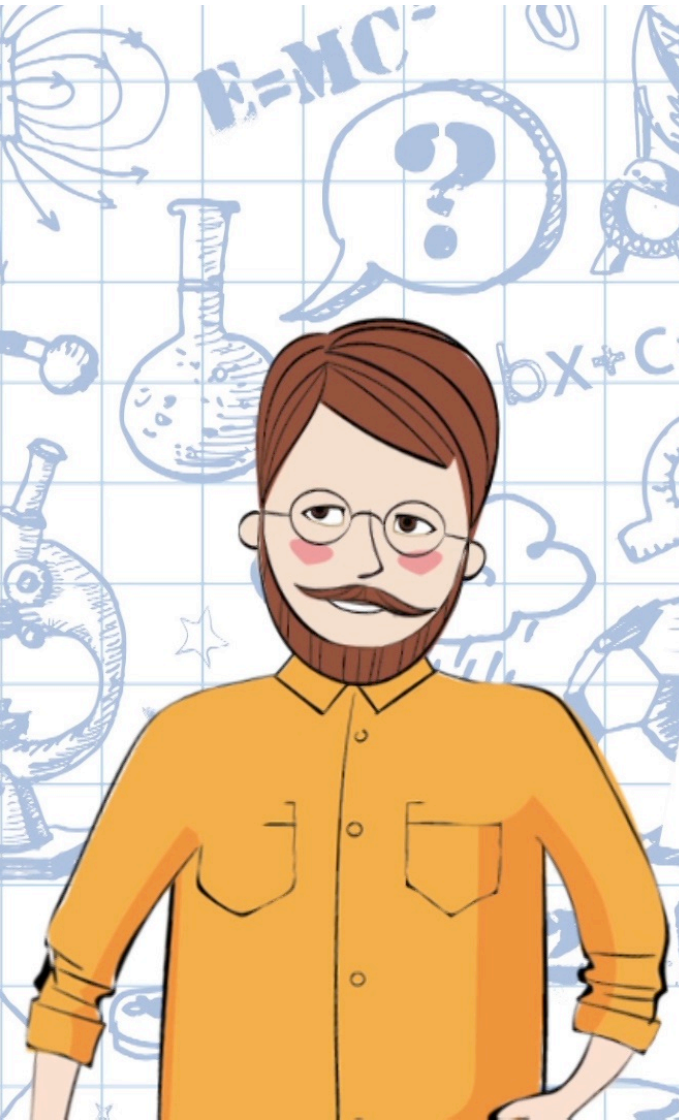
МОЯ СЕМЬЯ НАСТОЯЩЕЕ

Отвечайте на вопросы о своей семье, где вы живёте.

1. **Подумайте, за что Вы ребёнком можете гордиться своей семьёй?**
 Можете ли Вы как подросток, учёный, достигший успеха, похвалить у своего ребёнка. Например, у Вас любимая, дружелюбная атмосфера в семье, где каждый может гордиться своим вкладом.

2. **Какие семейные традиции есть в Вашей семье?**
 Подумайте, какие традиции не были у Вас в детстве, но которые появились в Вашей семье. Например, поездки на дачу, встречи с друзьями.

3. **Как Вы думаете, что не хватает Вашей семье?**
 Подумайте, как ребёнок в будущем сможет участвовать в жизни со старшими родителями, со стороны мамы?



ЗАНЯТИЕ 1 Я - ПАПА

ПЛЕШЧЕНКО В.А.
НАСЛЕДИЕ МОЕГО ОТЦА

Быть папой, любить, поддерживать и гордиться – дано не каждому. Однако в повседневной суете найти время для детей, послушать, почитать и их прочитать, поговорить с родителями – важная задача. Мужчинам свойственно видеть в своем ребенке продолжателя и будущего статус.

1) Как говорилось известной русской поговоркой: «Папабы люди опытные, чем остаться им».

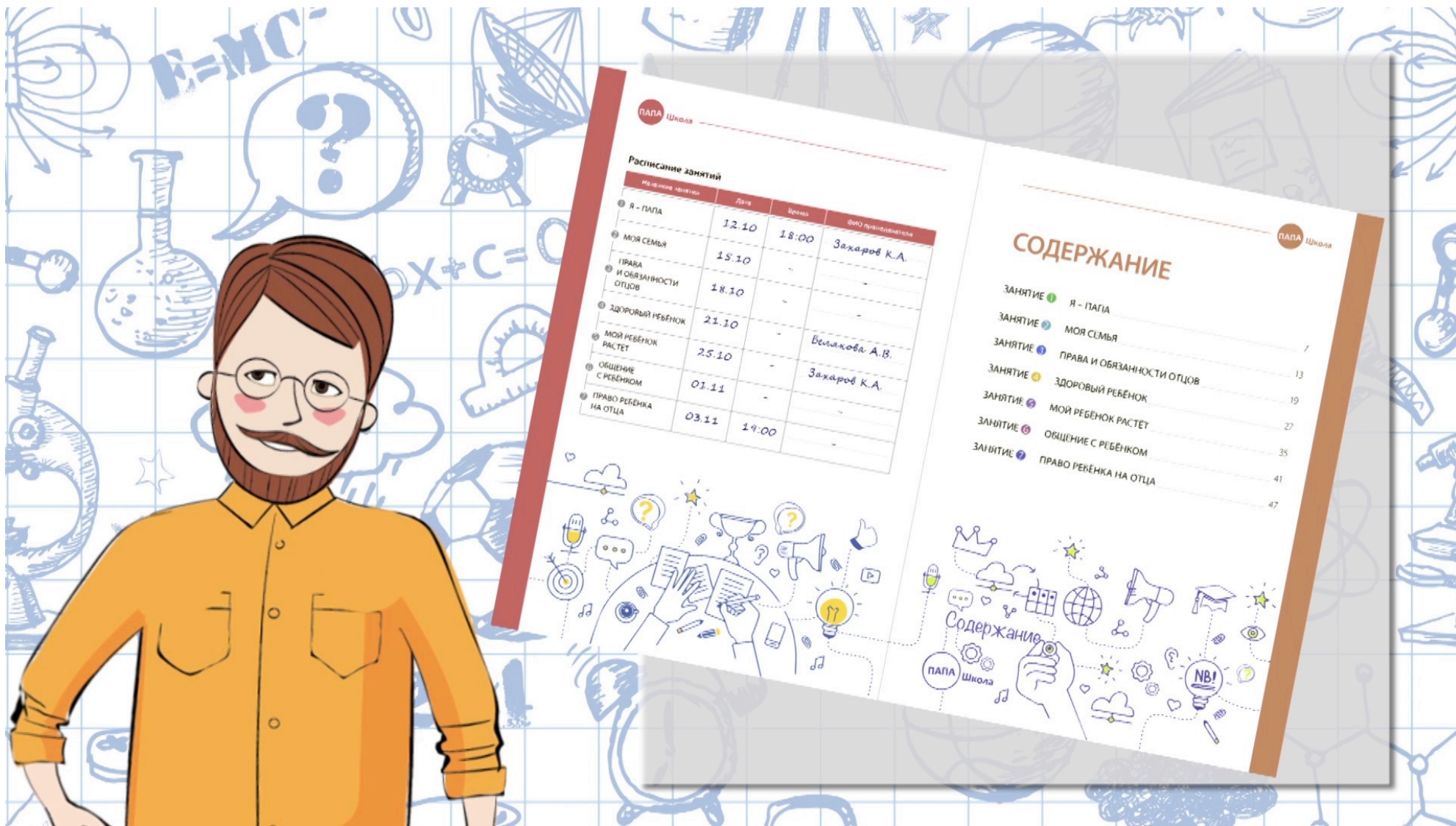
Сегодня мы обсудим вопросы

- Каким был мой отец?
- Какой я отец?
- Какой мой ребенок?

РЕЗЮМЕ

НВ! Быть отцом означает быть ответственным человеком. Понимается уметь не только любить своего ребенка, но и воспитывать его. Со временем все трудности будут преодолены, а вы станете не просто отцом, а папой. Это большая ответственность, которую можно научиться выполнять с помощью книги «Наследие моего отца».

ДЛЯ ЗАМЕТОК



Расписание занятий

Материал занятия	Дата	Время	Фамилия преподавателя
1 Я - ПАПА	12.10	18:00	Захаров К.А.
2 МОЯ СЕМЬЯ	15.10	-	-
3 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОТЦОВ	18.10	-	-
4 ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК	21.10	-	Великова А.В.
5 МОЙ РЕБЕНОК РАСТЕТ	25.10	-	Захаров К.А.
6 ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ	01.11	-	-
7 ПРАВО РЕБЕНКА НА ОТЦА	03.11	19:00	-

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАНЯТИЕ 1 Я - ПАПА	7
ЗАНЯТИЕ 2 МОЯ СЕМЬЯ	13
ЗАНЯТИЕ 3 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОТЦОВ	19
ЗАНЯТИЕ 4 ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК	27
ЗАНЯТИЕ 5 МОЙ РЕБЕНОК РАСТЕТ	35
ЗАНЯТИЕ 6 ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ	41
ЗАНЯТИЕ 7 ПРАВО РЕБЕНКА НА ОТЦА	47





$E=mc^2$



$bX+c=0$

РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ ПАПА Школа



занятия для ответственных отцов




http://papashkola.ru

ПАПА ШКОЛА

НОВОСТИ КОНСУЛЬТАЦИИ ПАПАКИНИ ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВОПРОС-ОТВЕТ АДРЕС «ПАПА ШКОЛ» КОНТАКТЫ

18+



Занятие «Мой ребенок растёт»

детство – это период активного роста и всестороннего развития, период генератив и репродукции для будущей жизни и смерти. Не секрет то, что каждый ребенок уникален, существуют общие для всех законы развития, дети последовательно движутся по ступенькам развития, достигая новых возможностей и преодолевая ожидаемые возрастные кризисы. Развитие папы в развитии ребенка – неотъемлемая часть успешного развития новорожденного ребенка.


Уважаемые папы!

Добро пожаловать на papashkola.ru – сайт для ученых-пап и ответственных отцов.

Быть ПАПОЙ, как и мамой, не только счастье, но и труд. Рождение ребенка приносит изменения в привычный жизненный ритм семьи, у папы появляются много вопросов, новых переживаний и чувств. Папа, как никто другой, вовлечен в будущее своих подрастающих детей, гордится их успехами и переживает за своего ребенка. Занятия в «ПАПА-школе» помогут отцам получить ответы на волнующие вопросы, узнать, как помочь, развить и заботиться о своих детях. «ПАПА-школа» – это зарекомендовавшая себя форма поддержки и помощи для ученых-пап.

На нашем сайте ПАПА может:

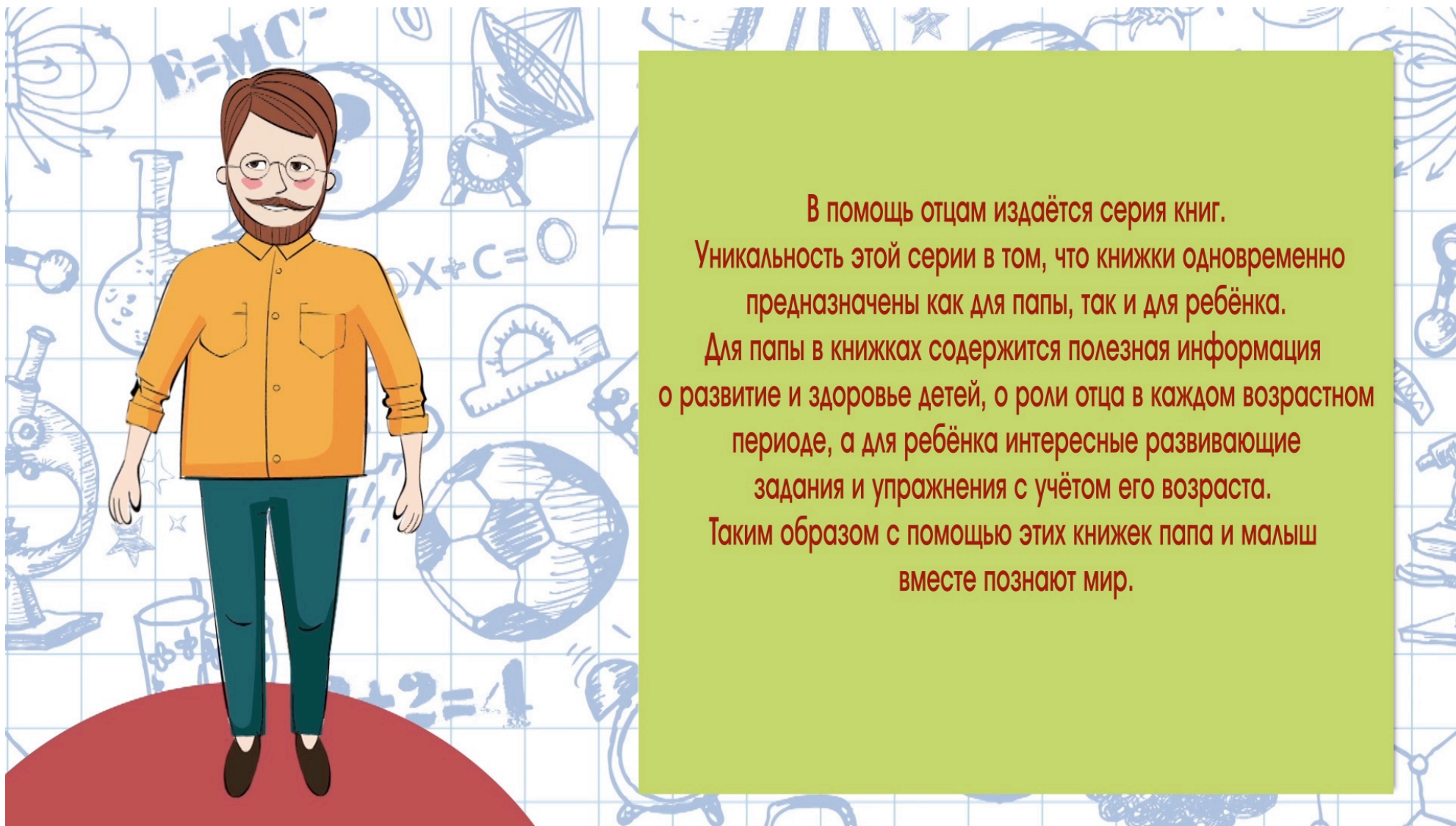
- Задать вопрос специалистам: педиатру и детскому психологу в разделе «Консультации».
- Узнать контакты и расписание «ПАПА-школы».
- Найти ответ на часто задаваемые вопросы в рубрике «Вопрос-ответ».





Тема занятия – Мой отец – молодец!

Занятие проходит в форме совместного мероприятия для пап и их детей. На этом занятии папы поделятся опытом совместного творчества с детьми в рамках мастер-класса. Занятие может быть организовано в виде семейного конкурса, праздника, совместного выезда на природу или похода в музей.



В помощь отцам издаётся серия книг.

Уникальность этой серии в том, что книжки одновременно предназначены как для папы, так и для ребёнка.

Для папы в книжках содержится полезная информация о развитии и здоровье детей, о роли отца в каждом возрастном периоде, а для ребёнка интересные развивающие задания и упражнения с учётом его возраста.

Таким образом с помощью этих книжек папа и малыш вместе познают мир.





Гигиена рук ребёнка

- Первый раз необходимо внимательно следить за ребёнком во время мытья рук, при необходимости помогать ему. К 2-3 годам малыш обычно может умываться без помощи родителей, но под их контролем.
- Для ежедневного мытья рук достаточно обычного туалетного мыла. Мыло должно лежать в сухой мыльнице.
- Умывая ребёнка или купая его, обязательно говорите, зачем вы это делаете – так ребёнок начнет понимать пользу гигиены.

Папа может

Во время умывания пусть вслух поссунку или считайте пальчики, обучая ребёнка правильно их называть.

Как правильно мыть руки



Повыше закатать рукава



Подставить руки под струю тёплой воды и тщательно намочить



Взять мыло и намылить руки до появления пены



Тщательно ополоснуть руки водой и вытереть их чистым, сухим полотенцем



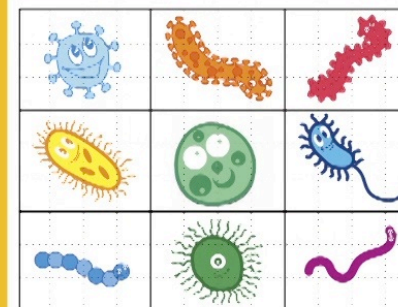
информация для ПАПЫ

Нормальные реакции на вакцины

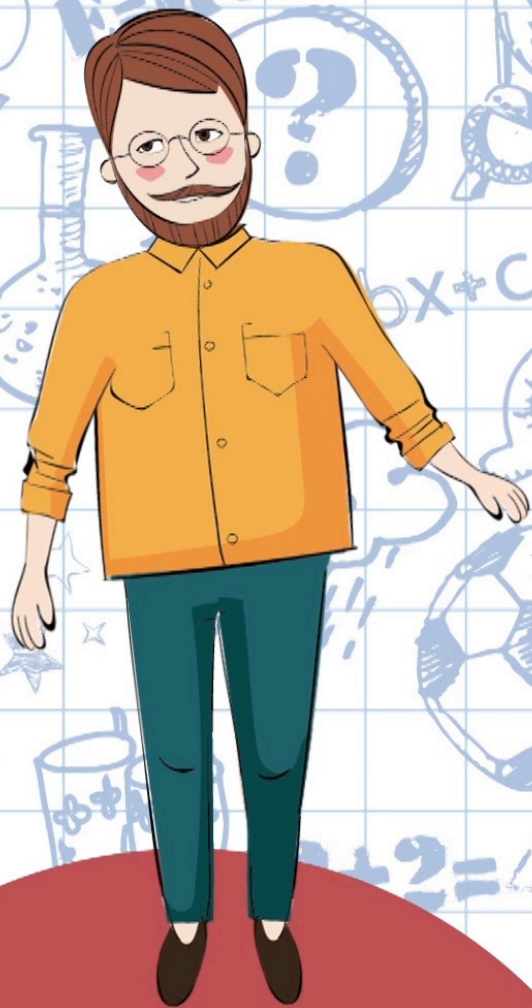
- Любая вакцина может вызывать ответную реакцию организма, которая обычно не приводит к осложнениям.
- Реакции принято разделять на общие (повышение температуры, недомогание, головная боль и т.д.) и местные (проявления, возникшие в месте введения препарата – отек, покраснение, болезненность и т.д.).
- Местные реакции развиваются в день введения вакцины, держатся не более 2-3 суток и, как правило, не требуют назначения лечения.
- Не следует пугаться незначительного повышения температуры тела.

Папа может

Перед прививкой обязательно сообщите врачу, если у ребенка есть аллергические реакции на лекарства и продукты питания.



Обведи пунктирные линии
и посади микробов в клетку



информация для ПАПЫ

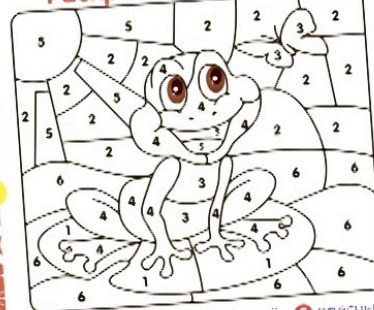
Подготовка к школе

- В 5 лет ребенка уже называют дошкольником – значит, одним из основных его занятий будет подготовка к школе. Образная форма мышления – главная у дошкольника.
- В этом возрасте начинает формироваться оценочное отношение к себе и окружающим – ребенок очень интересуется тем, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится соблюдать нормы и правила.

Папа может

Научить ребенка пользоваться ручкой и карандашом. Возьмите тетрадь в крупную клетку и поставьте точки – соединяя их, ребенок увидит геометрические фигуры. Купите книжки-раскраски с мелкими деталями, которые ребенок будет заштриховывать карандашом.

Раскрась по номерам



- 1 светло-зеленый
- 2 голубой
- 3 желтый
- 4 зеленый
- 5 красный
- 6 синий



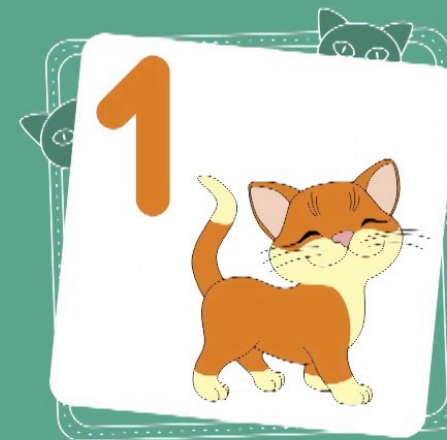
информация для ПАПЫ

Этапы развития

- От 1 года до 1,5 лет – в этом возрасте малыш начинает ходить и говорить, становится самостоятельнее, исследует всё вокруг.
- От 1,5 до 2-х лет – ребенок проявляет характер, совершенствует приобретенные им ранее навыки.
- От 2-х до 3-х лет – у малыша наиболее активно развиваются логика и мышление.

Папа может

Принимать активное участие в развитии и воспитании малыша.





информация для ПАПЫ

мне 11 месяцев

Я могу

- Произносить звуки, имитирующие голоса животных и птиц.
- Выполнять просьбы: дай, положи, возьми.
- Машать ручкой в знак приветствия или прощания.
- Попытаться самостоятельно ходить.

Папа может

Помочь малышу совершить первые самостоятельные шаги. Не ругайте кроху за неудачи, будьте рядом и поддерживайте. Именно сейчас вы можете впервые услышать что-то, похожее на самое главное слово «ПА-ПА».



задания для РЕБЁНКА



информация для **ПАПЫ**

Развитие моторики

- От 1 года до 3 лет у малыша совершенствуются движения рук и координация.
- После 2-х лет ребенок может подниматься и спускаться по наклонной поверхности.
- В 2-3 года малыш активно бегает.
- К 3-м годам кроха становится более выносливым. Возможны пешие прогулки с ребенком до 1 км.

Папа может

Научить ребенка рисовать и лепить – эти навыки способствуют развитию речи и интеллекта.

Раскрась



задания для **РЕБЁНКА**



информация для **ПАПЫ**

Логика и внимание

- С 4 до 6 лет – быстрое нарастающее объёма внимания.
- В 4,5 года в действиях ребёнка появляется логика. Именно логика руководит поведением.
- В 3-4 года ребёнок может увлечённо заниматься одним делом не более 15 минут.
- В 4-5 лет одна игра может продолжаться уже 20-30 минут.
- В 5-6 лет ребёнок должен сосредотачиваться на одном занятии 30-40 минут и более.
- В 4-5 года малыш начинает сам придумывать сюжет игр.

Папа может

Научить ребёнка считать, различать цвета и геометрические фигуры. Складывать с ребёнком пазлы, собирать конструкторы, играть в настольные игры.

Найди 2 одинаковые конфеты



задания для **РЕБЁНКА**



информация для ПАПЫ



Вместе с ребёнком раскрасьте рисунок

задания для РЕБЁНКА



**Краснодарская краевая
общественная организация
"СОЮЗ ОТЦОВ" ,
350072, г, Краснодар,
ул. Зиповская, 11 ,к.62
К.Т. 89882457066,
email: soyuz.ottsov@mail.ru**

